关于建议中心校区加装AED以及普及AED/CPR

等急救措施的提案

**【提案背景】**

自动体外除颤器（AED）是一种便携式的，可被非专业人员使用的用于抢救心脏骤停患者医疗设备。在心脏骤停时，在“黄金4分钟”内利用自动体外除颤器对患者进行除颤和心肺复苏，是唯一制止猝死的办法。我们在调研时发现大多数同学对AED及CPR的了解程度很低，且山东大学中心校区占地面积大，急救专业人员无法在抢救的“黄金4分钟”内到达事故位置，因此在中心校区加装AED设施以及培训、宣传推广应急救护知识非常有必要且十分有意义。

**【提案亮点】**

立足后疫情时代背景下新冠感染及后遗症带来的健康损伤，通过线上问卷针对同学们对加装AED（体外自动除颤仪）设备以及参加AED/CPR（心肺复苏术）培训的意愿等问题进行调研，并对中心校区现存AED的数量和布局进行实地考察，结合山东大学中心校区实际情况，对中心校区AED的数量、布局提出了优化方案并对宣传培训及管理的可行性进行分析，切实保护学校师生及其他工作人员的生命健康安全。

**【调研分析】**

收集了400份问卷，对中心校区现存的7台AED进行实地考察并随机对同学们进行了调查走访。得出结论如下：

1.AED的覆盖率低；

2.AED及CPR的宣传力度不足；

3.AED等急救措施普及度低。

**【建议方案】**

1.扩大AED布设区域。优先选择在食堂、操场、图书馆、校园东侧宿舍楼群加装4台AED设备，并为现有AED设备增设显眼的指示牌等；

2.加大学生培训力度。邀请校专业急救人员为我校全体师生开展急救知识培训会，使一部分师生具有急救能力，大部分师生了解必要的急救知识；同时可增设急救相关的通选课，使急救技能从理论变成本能；

3.推广普及相关知识。在人流量大的区域进行CPR和AED的相关资料发放和科普，提高普及效率，与急救协会等相关社团进行合作，提高宣传频率；

4.根据现有情况，制定一套简单高效的应急处理线性流程，并下达给每一位师生，提高处理紧急事件的效率；

5. 有效利用网络平台监管急救设备。借助互联网技术建立AED远程管理系统，对AED的运行和维护、保养实时监控管理。建立AED地图、导航，实现设备集成化管理，让急救设备在关键时刻最大程度的发挥其应有的作用。